

Российская Федерация
Забайкальский край
Муниципальный район «Балейский район»
МКУ Комитет образования администрации МР «Балейский район»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»

«Принято»
Педагогическим Советом
МБУ ДО «ДЮСШ»
Протокол № 4
от « 01 » сентября 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «ДЮСШ»
Е.В.Акимов
Приказ № 45 от 01.09.2022 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022г.
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
по состоянию на 31.08.2022г.

г. Балей, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Введение

II. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров

2.1. Структура организации и система управления учреждением

2.1.1. Показатель «Ответственность руководства по обеспечению качества образовательной услуги»

2.1.2. Показатель «Реализация программы развития»

2.1.3. Показатель «Функционирование внутренней системы оценки качества»

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

2.2.1. Показатель «Содержание образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

2.2.2. Показатель «Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ»

2.2.3. Показатель «Характеристика контингента обучающихся»

2.2.4. Показатель «Достижения обучающихся»

2.3. Организация образовательного процесса

2.3.1. Показатель «Организация учебно-воспитательного процесса»

2.3.2. Показатель «Организация спортивно-методической работы»

2.4. Качество кадрового обеспечения

III. Состояние инфраструктуры

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Оснащенность основным оборудованием и инвентарем

3.3. Информационное, учебно-методическое обеспечение

IV. Общие выводы

V. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

I. ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования МБУ ДО «ДЮСШ» по качеству обеспечиваемого образования» (далее - отчет) подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

– п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;

– Приказ директора МБУ ДО «ДЮСШ» от 17 марта 2020 года № 86 «О проведении процедуры самообследования»;

– Положение о проведении процедуры самообследования качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта в МБУ ДО «ДЮСШ»;

– Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО «ДЮСШ».

Отчет о самообследования подготовлен по результатам внутришкольного контроля, самоанализа и внутреннего мониторинга качества профессиональной деятельности административных и педагогических работников, результатов тренировочного процесса обучающихся. Отчет о самообследования принят решением педагогического совета, протокол № 4 от 01.09.2022 г.

Цель и задачи проведения процедуры самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования деятельности МБУ ДО «ДЮСШ» по обеспечению соответствующего уровня качества образовательного процесса обучающихся и выпускников по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам, (в соответствии с федеральными государственными требованиями), а также об уровне эффективности деятельности по показателям независимой оценки качества образования. Выявление сильных и слабых сторон деятельности по установленным показателям.

– Система организации функционирования и развития МБУ ДО «ДЮСШ» основывается:

– на лицензии Министерства образования и науки Забайкальского края № 103-75 от 12.11.2021 г. на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам;

– редакции Устава, приведённой в соответствие с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утверждённого постановлением администрации муниципального района «Балейский район» Забайкальского края от 15.06.2021 г. № 198;

– реализации дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) по видам спорта: баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, лыжные гонки, шахматы, регби, бокс, пауэрлифтинг, фитнес, хоккей;

– деятельность характеризуется завершением перевода нормативно – правовых основ организации образовательной деятельности, связанных со вступлением в действие нового Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- принятых нормативно-правовых локальных актов, необходимых для обеспечения соответствия Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

II. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОРГАНИЗАЦИЯ, СОСТОЯНИЕ, ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОТЕНЦИАЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

2.1. СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

2.1.1. «Ответственность руководства по обеспечению качества образовательной услуги» Управление муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (далее Образовательная организация) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии действующим законодательством РФ и Уставом Образовательной организации.

Исполнительные органы управления:

- директор Образовательной организации.

Коллегиальные органы управления:

- педагогический совет Образовательной организации;
- общее собрание коллектива Образовательной организации.

Непосредственное управление Образовательной организацией осуществляет директор Образовательной организации.

Организация деятельности осуществляется руководителем Образовательной организации, заместителями руководителя, заведующими структурными подразделениями, тренерами-преподавателями, методистами, инструкторами по физической культуре и спорту, обслуживающим и техническим персоналом, иными работниками Образовательной организации.

Организационная структура и органы управления МБУ ДО «ДЮСШ» Первый уровень управления – уровень директора спортивной школы, является стратегическим и характеризуется участием в управлении коллегиальных органов управления: Педагогический совет, Общее собрание коллектива. Данные коллегиальные органы управления участвуют в определении стратегии развития спортивной школы.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются соответствующими протоколами. На рассмотрение выносятся различные вопросы, в соответствии с компетенцией органов управления, в соответствии с Уставом.

Второй уровень – уровень тактического и оперативного управления, представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе, спортивно-методической работе, по административно-хозяйственной части, заведующими структурных подразделений, инструкторами по физической культуре, методистами и иными педагогическими работниками.

Третий уровень – тренеры-преподаватели, которые непосредственно взаимодействуют с обучающимися и их родителями, а также вспомогательный (инженерно-технический, административно-хозяйственный, медицинский) персонал.

Распределение функций и зон ответственности руководства в процессе оценки качества образования осуществляются в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО «ДЮСШ», утв. приказом от 20.05.2016 г. № 216.

Таким образом, система управления Образовательной организации соответствует основным нормативным требованиям к структуре и функциям управления образовательным учреждением.

2.1.2 «Реализация программы развития»

Программа развития МБУ ДО «ДЮСШ» на 2020-2023 гг. представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

В соответствии с планом разработана Программа развития МБУ ДО «ДЮСШ» на 2020-2023 г., предусматривающая поэтапную реализацию:

Срок реализации программы развития учреждения – 3 года.

- I этап – подготовительный – январь-февраль 2020 года:
 - проблемно-ориентированный анализ состояния работы в МБУ ДО «ДЮСШ»;
 - разработка концепции развития учреждения на 2020 – 2023 годы;
 - разработка целевых подпрограмм, обеспечивающих реализацию цели и концепции развития учреждения в 2020-2023 гг.;
 - разработка адекватного инструментария для оценки эффективности реализации программы развития.
- II этап – основной – март 2020 года – ноябрь 2023 года:
 - реализация программы развития учреждения;
 - комплексный мониторинг результатов деятельности учреждения по реализации программы развития;
 - внесение коррективов в текущую деятельность по реализации программы развития учреждения.
- III этап – контрольно-оценочный – декабрь 2023 года:
 - систематизация и интерпретация количественных и качественных показателей деятельности МБУ ДО «ДЮСШ» по реализации программы развития;
 - обобщение результатов реализации программы и определение перспектив развития учреждения.

Концепция Программы развития МБУ ДО «ДЮСШ» строится на следующих позициях:

В соответствии с целевой федеральной Программой развития образования, цель модернизации образования в среднесрочной перспективе состоит в обеспечении конкурентоспособности России на мировом уровне. По отношению к общей системе образования, дополнительное образование является подсистемой, но может рассматриваться и как самостоятельная образовательная система, которая отличается открытостью и вариативностью.

Для того чтобы МБУ ДО «ДЮСШ» стала конкурентоспособной, востребованным учреждением, требуется проведение инновационной экспериментальной открытой работы, ориентированной на получение обучающимися качественно нового образования. Решение данной проблемы педагогический коллектив видит в возможностях стремительного развития телекоммуникационных технологий, глобальной информатизации, формирование информационной среды обитания и жизнедеятельности человека, которые создают принципиально новые условия для сферы образования.

В последние десятилетия изменения в характере обучения происходят в контексте глобальных образовательных тенденций. К их числу относятся:

- массовый характер образования и его непрерывность как новое качество;
- ориентация на активное освоение человеком способов познавательной деятельности;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности;
- ориентация обучения на личность учащегося, возможностей его самораскрытия.

Современное общество и образование немислимо уже без широкого применения информационных технологий, в первую очередь, компьютерных. Новейшие технические средства превращаются в обязательное условие учебного процесса, повышая информированность, интенсивность и результативность обучения.

Использование интернет-технологий в российском образовании делает его открытым и более эффективным. На смену устаревшей модели обучения приходит новая, открытая архитектура обучения.

Учитывая все выше сказанное в МБУ ДО «ДЮСШ» необходимо создать систему организации спортивно-оздоровительной деятельности с использованием компьютерных технологий, имеющую открытый и динамичный характер, отличающуюся разнообразием и взаимосвязанностью направлений, форм и видов деятельности и базирующуюся на следующих принципах:

- Открытость
- Доступность
- Динамичность
- Вариативность
- Многофункциональность
- Эффективность

Создание единой информационной среды в организации учебно-воспитательного процесса и деятельности управляющей системы с использованием информационно-коммуникативных технологий, позволит вывести учреждение на новый уровень. Это позволит учреждению решить ряд задач, а именно:

- обновить содержание и структуру дополнительного образования, включая преобразование программно-методических материалов;
- расширить возможность внедрения инновационных образовательных технологий;
- расширить возможности внедрения здоровьесберегающих технологий.

Исходя из этого Программа развития МБУ ДО «ДЮСШ» на 2020 - 2023 гг. ориентирована на реализацию государственной политики Российской Федерации, через построение новой образовательной практики, способной обеспечивать новое качество дополнительного образования. А именно:

- расширение социальных связей, обучающихся с окружающим миром;
- формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Выпускнику современного учреждения дополнительного образования необходимо владеть умением критически мыслить, способностью к самостоятельной познавательной деятельности. В отличие от общеобразовательных школ ДЮСШ базируется на деятельностном подходе в образовании, при котором педагог не воспитывает, не учит, а стимулирует активность ребенка к саморазвитию, поскольку взаимоотношения педагога и ученика не имеют и не могут иметь никакой иной основы, кроме доброжелательности и взаимной заинтересованности, строящейся на совместной познавательной, творческой деятельности.

Наиболее приемлемыми следует признать технологии, основанные на личностно-ориентированном обучении. В условиях личностно-ориентированного обучения педагог выступает в роли организатора самостоятельной активной познавательной деятельности учащихся, компетентным консультантом и помощником. Его профессиональные умения должны быть направлены не просто на контроль знаний и умений школьников, а на диагностику их деятельности, чтобы вовремя помочь квалифицированными действиями устранить намечающиеся трудности в познании и применении знаний. Эта роль

значительно сложнее, нежели при традиционном обучении, и требует от педагога более высокого уровня мастерства.

В качестве основных направлений своего развития спортивная школа выделяет следующие:

- создание условий для полноценной культурной коммуникации между всеми субъектами педагогического процесса школы;
- обеспечение каждому обучающемуся школы максимально комфортных условий для раскрытия его индивидуально-личностного потенциала при одновременно высоком уровне гарантий его социальной адаптации, как в ходе образовательного процесса, так и по его окончании, а также его прав, свобод, жизни и здоровья в ходе обучения в спортивной школе;
- ориентация на культуру здорового образа жизни, отражающую призванный обществом необходимый уровень образованности, гарантирующий дееспособность и адаптацию выпускника школы к существующим социально-экономическим условиям и воспроизведению культуры здорового образа жизни;
- достижение уровня достаточности и нормативной полноты материально-технического и ресурсного обучения образовательного процесса.

Задача тренеров-преподавателей спортивной школы – воспитать **ВЫПУСКНИКА**, обладающего следующими качествами:

- готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, понимание особенности жизни в городе, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, умение ставить реалистические жизненные цели и быть способным их достигать;
- наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;
- совмещение рационалистического и эмоционально-ценностного подходов к жизни, умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные решения;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;
- адекватная самооценка (внутренняя гармония и самоконтроль);
- стремление к продуктивной жизни (максимальная реализация своего индивидуально-личностного потенциала).

Разработанная Концепция развития МБУ ДО «ДЮСШ» рассчитана на период 2020-2023 годы.

Таким образом, разработана Концепция развития МБУ ДО «ДЮСШ», рассчитанная на период 2020-2023 годы, Программа развития МБУ ДО «ДЮСШ» на 2020 - 2023 гг. ориентирована на реализацию государственной политики Российской Федерации, через построение новой образовательной практики, способной обеспечивать новое качество дополнительного образования.

2.1.3. «Функционирование внутренней системы оценки качества образования»

В настоящее время в Образовательной организации сформирована внутренняя система оценки качества. Разработаны, апробированы и внедряются отдельные инструменты оценки качества образования. Ключевыми объектами оценки качества образования являются:

- качество процесса, т.е. содержание образования (программы и их учебно-методическое обеспечение), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- качество условий, т.е. условия реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- качество результатов, т.е. достижение обучающимися результатов освоения

дополнительных общеобразовательных программ.

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру оценки качества образования и состав лиц, привлекаемых к оценке качества. Разработаны или обновлены в соответствии с изменением федеральных нормативных документов, а также в целях улучшения качества оказываемых услуг и координации деятельности по организации внутренней оценки качества предоставляемых услуг, следующие локальные акты:

- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО «ДЮСШ»;
- Положение о формировании групп спортивной подготовки в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»;
- Положение о приеме в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»;
- Положение об официальном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»;
- Правила осуществления контроля за выполнением показателя качества муниципального задания – человеко-часы в МБУ ДО «ДЮСШ».

2.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.2.1. «Содержание образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» осуществляется в соответствии с лицензией (№103-75 от 12.11.2021г.) на право оказывать образовательные услуги (реализация образовательных программ по подвидам дополнительного образования) по 6-ти адресам общеобразовательных школ города и района, согласно договоров безвозмездного пользования), указанным в лицензии.

В 2022 году в МБУ ДО «ДЮСШ» проводилась работа по реализации 11-ти дополнительных общеобразовательных (предпрофессиональных и общеразвивающих) программ в области физической культуры и спорта по волейболу, баскетболу, футболу, регби, шахматам, боксу, лыжным гонкам, настольному теннису, фитнесу, пауэрлифтингу, хоккею.

№ п/п	Наименование программ	Срок реализации, возраст обучающихся	Учебный год
1.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по баскетболу	7 лет (обучающиеся в возрасте 8-18 лет)	2022 (янв.-май) 2021 (сен. -дек.)
2.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по футболу	8 лет (обучающиеся в возрасте 8-16лет)	2022 (янв.-май) 2021 (сен. -дек.)
3.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по волейболу	5 лет (обучающиеся в возрасте 8-18лет)	2022 (янв.-май) 2021 (сен. -дек.)
4.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по шахматам	8 лет (обучающиеся в возрасте 7-18лет)	2022 (янв.-май) 2021 (сен. -дек.)
5.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по регби	6 лет (обучающиеся в возрасте 7-18лет)	2022 (янв.-май) 2021 (сен. -дек.)

6.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по лыжным гонкам	7 лет (обучающиеся в возрасте 8-18лет)	2022 (янв.-май) 2021 (сен.-дек.)
7.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по настольному теннису	6 лет (обучающиеся в возрасте 7-18лет)	2022 (янв.-май) 2021 (сен.-дек.)
8.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по боксу	6 лет (обучающиеся в возрасте 10-18лет)	2022 (янв.-май) 2021 (сен.-дек.)
9.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по фитнесу	3 года (обучающиеся в возрасте 14 + лет)	2022 (янв.-май) 2021 (сен.-дек.)
10.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по пауэрлифтингу	6 лет (обучающиеся в возрасте 12 + лет)	2022 (янв.-май) 2021 (сен.-дек.)
11.	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по хоккею	6 лет (обучающиеся в возрасте 10-18лет)	2022 (янв.-май) 2021 (сен.-дек.)

В 2022 году не обновлялись реализуемые программы, новые программы не разрабатывались. Реализация предпрофессиональных программ по баскетболу, лыжным гонкам, футболу осуществлялась в объеме 15 % обучающихся, которые окончили обучение по программе.

Таким образом, в 2022 году МБУ ДО «ДЮСШ» реализуется 11 программ. Требуется обновление реализуемых программ.

Показатель «Выполнение реализуемых программ».

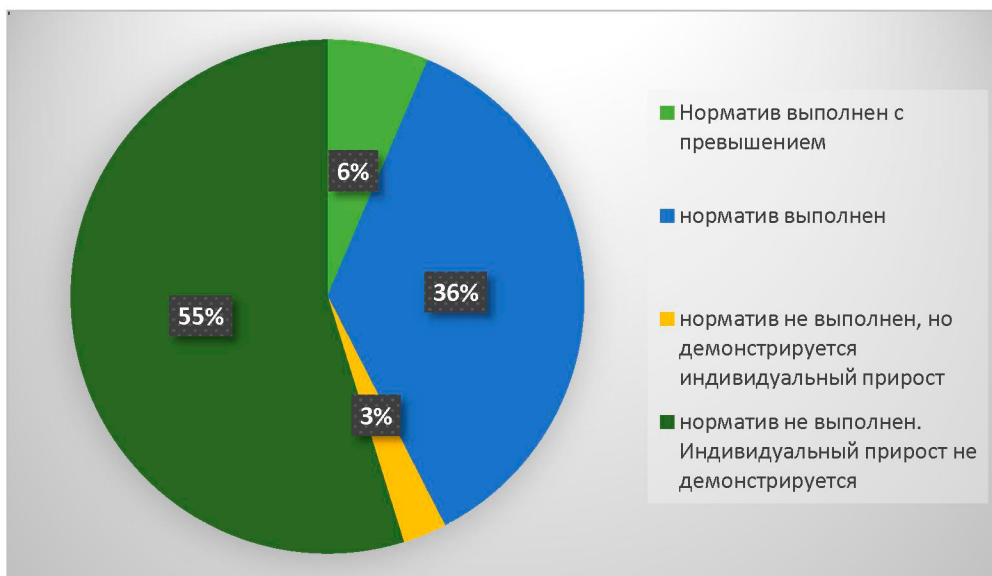
В 2023 году будет разработана система мониторинга выполнения программ и расчета человеко-часов, согласно показателям муниципального задания.

Показатель «Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ»

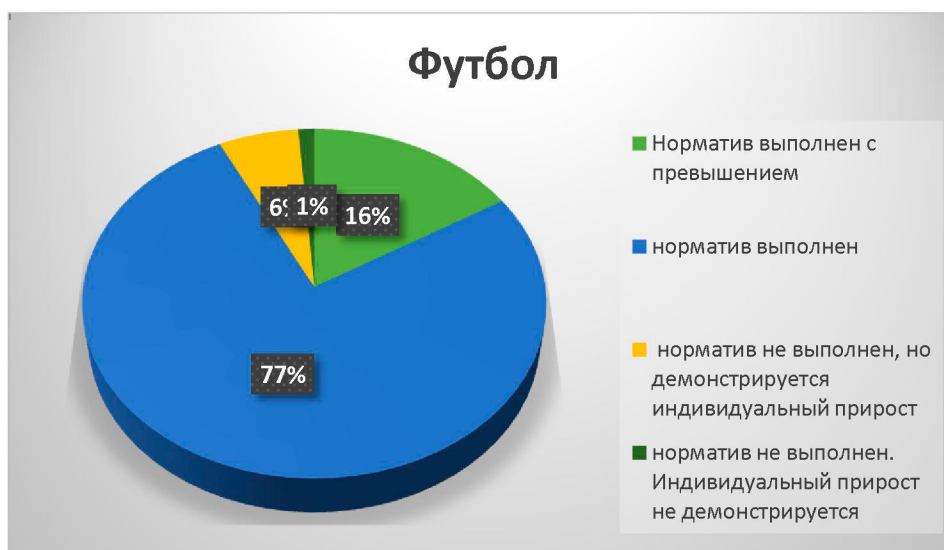
Анализ осуществляется по результатам обобщения протоколов сдачи контрольно-переводных нормативов, в рамках промежуточной и итоговой аттестации МБУ ДО «ДЮСШ» за учебный год.

Отделение	Всего детей 2021-2022 уч.г./ % освоения	Качественная оценка уровня спортивной подготовки			
		5 Норматив выполнен с превышением	4 норматив выполнен	3 норматив не выполнен, но демонстрируется индивидуальный прирост	2 норматив не выполнен. Индивидуальный прирост не демонстрируется
Баскетбол	44 / 98 %	10 / 23%	30 / 68 %	3 / 7 %	1 / 2 %
Футбол	73 / 97 %	12 / 16 %	55 / 75 %	4 / 6 %	2 / 3 %
Волейбол	15 / 100 %	3 / 20 %	12 / 80 %	--	--
Шахматы	30 / 100 %	5 / 17 %	25 / 83 %	--	--
Регби	32 / 100 %	5 / 16 %	26 / 82 %	1 / 2 %	--
Лыжные гонки	12 / 100 %	2 / 17 %	10 / 83 %	--	--
Настольный теннис	30 / 97 %	2 / 7 %	25 / 83 %	2 / 7 %	1 / 3 %
Бокс	47 / 100 %	6 / 13 %	39 / 83 %	2 / 4 %	--
Хоккей	15 / 100 %	--	12 / 80 %	3 / 20 %	--
Пауэрлифтинг	26 / 100 %	4 / 15 %	20 / 77 %	2 / 8 %	--
Фитнес	25 / 96 %	--	20 / 80 %	4 / 16 %	1 / 4 %
ИТОГО:	349 / 99 %	49 / 14 %	274 / 79 %	21 / 6 %	5 / 1 %

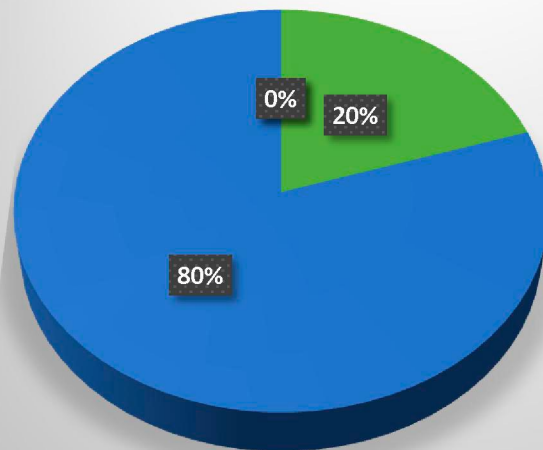
Итоги промежуточной аттестации МБУ ДО «ДЮСШ» за 2021/22 учебный год



Итоги по отделениям

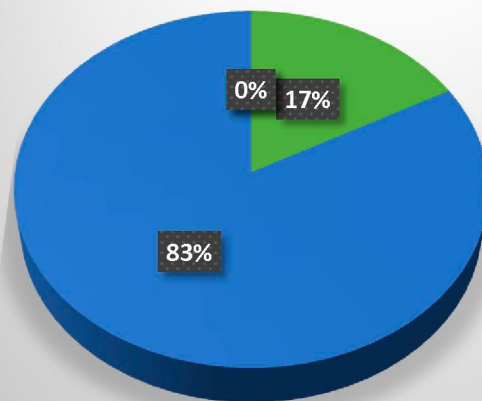


Волейбол



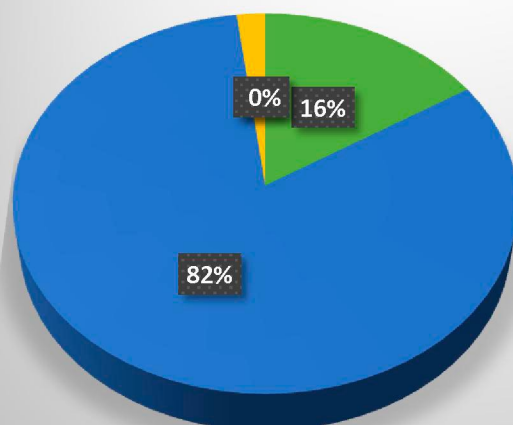
- Норматив выполнен с превышением
- норматив выполнен

Шахматы



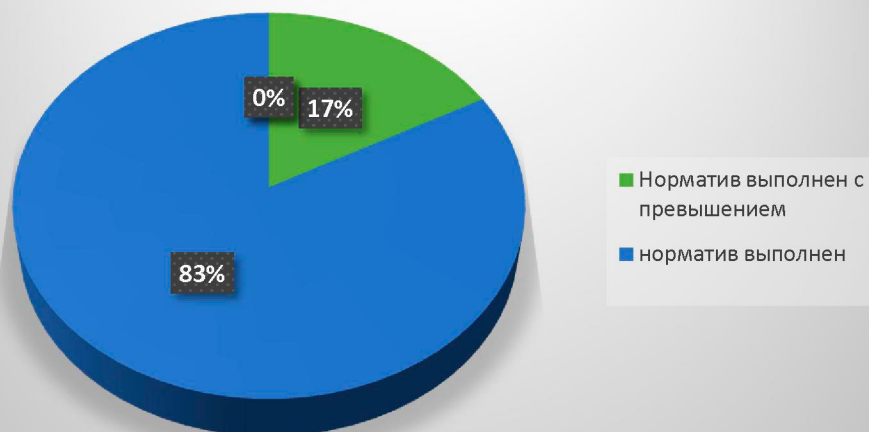
- Норматив выполнен с превышением
- норматив выполнен

Регби



- Норматив выполнен с превышением
- норматив выполнен
- норматив не выполнен, но демонстрируется индивидуальный прирост

Лыжные гонки



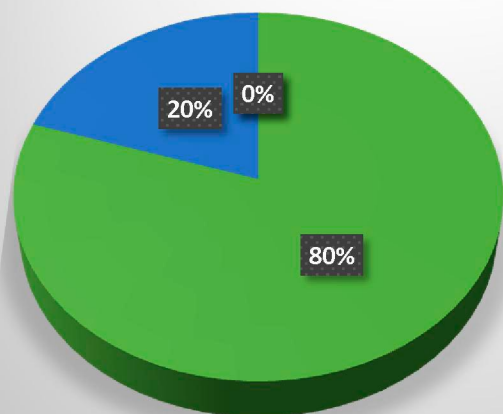
Настольный теннис



Бокс

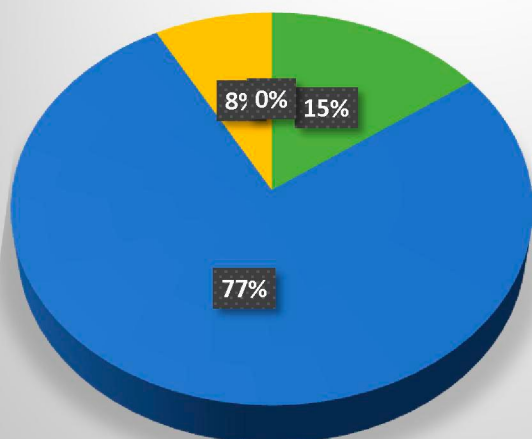


Хоккей



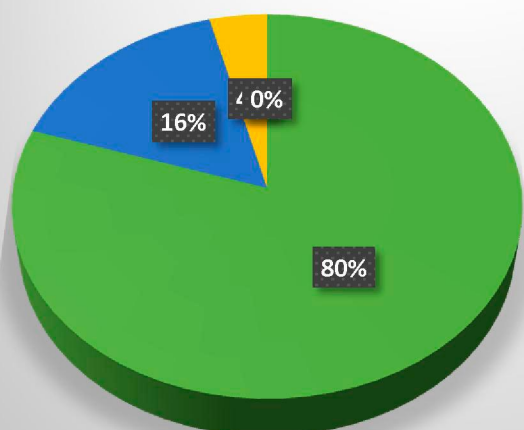
- норматив выполнен
- норматив не выполнен, но демонстрируется индивидуальный прирост

Пауэрлифтинг



- Норматив выполнен с превышением
- норматив выполнен
- норматив не выполнен, но демонстрируется индивидуальный прирост

Фитнес



- норматив выполнен
- норматив не выполнен, но демонстрируется индивидуальный прирост
- норматив не выполнен. Индивидуальный прирост не демонстрируется

Полученные данные анализа промежуточной аттестации соответствуют оптимальному уровню освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Таким образом, качество реализации дополнительных образовательных программ характеризуется:

- высоким уровнем удовлетворённости потребителей;
- оптимальным уровнем освоения программ по видам спорта и этапам подготовки.

2.2.2. «Качество реализации дополнительных образовательных программ»

Согласно муниципальному заданию на 2022 год, наименование муниципальных услуг МБУ ДО «ДЮСШ»:

1. «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».
2. «Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта». Выполнение муниципального задания за 2022 год осуществлялось по следующим качественным показателям:

Наименование показателя	Методика расчета	Значение показателей качества муниципальной услуги <i>по МЗ/ фактическое в %</i>		
		2020	2021	2022
Реализация дополнительных общеразвивающих программ				
Сохранность контингента в образовательном учреждении	$K = K_k / K_n * 100\%$, где Kк – количество обучающихся в объединениях дополнительного образования на конец года. Kн - количество обучающихся в объединениях дополнительного образования на начало года.	100/98	100/99	100/99
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года		100/100	100/100	100/100
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	$D_p = N_1 / N_2 * 100\%$, где Dр - доля родителей (законных представителей), оценивающих положительно условия и качество предоставляемой услуги; N2 - общее число опрошенных родителей (законных представителей)	100/100	100/100	100/100

Следует также отметить, что в 2022 году обоснованных жалоб со стороны родителей, обучающихся не поступало.

2.2.3. «Характеристика контингента обучающихся»

Одним из направлений деятельности МБУ ДО «ДЮСШ» является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества. Оценка качества дополнительного образования по результатам анализа сохранности контингента МБУ ДО «ДЮСШ» за последние 3 года:

Охват детей в возрасте 7-18 лет осваивающих дополнительные общеобразовательные программы и дополнительные предпрофессиональные программы.

Год	2020	2021	2022
Численность на конец календарного года	322	275	349

Сведения о наполняемости с учетом возраста

Возрастной состав учащихся ДЮСШ представлен уровнем дошкольного возраста, младшего школьного возраста, среднего школьного возраста, старшего школьного возраста, взрослые (18+).

№ п/п	Показатели	Число обучающихся			
		Всего	из них девочек	из них мальчиков	%
2.	5-9 лет	98	13	85	28
3.	10-14 лет	174	32	142	50
4.	15-17 лет	39	5	34	11
5.	18 и старше	38	26	12	11
Всего		349	76	273	100

Популярностью физкультурно-спортивная направленность пользуется у детей в возрасте 10-14 лет.

В целом наполняемость и возрастной состав воспитанников ДЮСШ отражает тенденции развития дополнительного образования и социального окружения Балецкого района.

Согласно данных статистической отчетности 1-ДО на конец 2022 года зафиксированы данные об организации работы на 11-ти отделениях (баскетбол, футбол, волейбол, шахматы, регби, лыжные гонки, бокс, настольный теннис, пауэрлифтинг, фитнес, хоккей) с числом обучающихся 349 чел. (на начало 2021-22 учебного года 349 чел.). Очевидно, что показатель сохранности численности контингента составляет 100%.

Также, на основании систематизации и анализа движения личного состава учащихся, сформирован банк данных о сохранности контингента (стабильности состава обучающихся) МБУ ДО «ДЮСШ» для мониторинга сохранности контингента в МБУ ДО «ДЮСШ» в течение всего периода обучения.

При вычислениях, связанных с определением сохранности контингента (стабильности состава обучающихся), учитываются следующие факторы:

- количество учащихся, на начало учебного года;
- количество учащихся, выбывших в связи с выпуском;
- количество учащихся, выбывших в связи с освоением программ;

- причины выбытия учащихся (переезд на ПМЖ в другое МО, внутренний перевод в другие группы; по болезни; связи с многочисленными пропусками без уважительной причины).

На спортивно-оздоровительном этапе осуществляется отбор наиболее одаренных детей, имеющих способности к виду спорта.

Анализ динамики потерь контингента по этапам подготовки, а также причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит на спортивно-оздоровительном этапе и первом и втором годах обучения начального этапа спортивной подготовки (Базового уровня сложности). Обобщенный показатель выглядит следующим образом:

Рейтинг причин отчисления в течение учебного года можно представить следующим образом.

- Многочисленные пропуски без уважительных причин – 58 %.
- Внутренний перевод в другую группу – 1 %.
- Переезд на ПМЖ в другое МО – 10 %.
- Собственная инициатива родителей – 30 %.
- Болезнь – 1%.

Обобщив данные анализа сохранности контингента и стабильности состава учащихся МБУ ДО «ДЮСШ» можно сформулировать следующие выводы:

1. Хотя сохранность контингента учащихся МБУ ДО «ДЮСШ» за последние 3 года соответствует Муниципальному заданию, а стабильность состава учащихся соответствует особенностям формирования групп с учётом этапов многолетней спортивной подготовки на современном этапе развития дополнительного образования важное значение приобретают проблемы совершенствования системы физического воспитания и спорта обучающихся. При этом неоспоримым признается факт наиболее эффективного и целенаправленного воздействия спортивной подготовки на состояние и функциональные возможности организма человека. Особенно ярко это выражено в детском и юношеском возрасте, когда благотворное влияние занятий спортом на развивающийся и формирующийся организм наиболее эффективно.

Однако на начальной стадии занятий спортом практически каждый тренер (особенно начинающий) сталкивается с проблемой создания тренировочной группы и сохранения стойкой потребности юных спортсменов к тренировкам, приобщения к регулярным занятиям на длительный период времени в многолетней непрерывной системе спортивной подготовки.

Таким образом, перед нами стоит двуединая задача:

- через массовость обеспечить выполнение социально-биологической функции физической культуры;
- через совершенствование образовательного компонента обеспечить массовость и высококлассную техническую подготовку в культивируемых видах спорта, позволяющую не перенапрягать функциональные резервы организма спортсменов.

Способом сохранения контингента учащихся без ущерба для качества подготовки может стать акцент на технической подготовке без форсирования спортивных результатов, а также изучение психологических и физиологических особенностей каждого ребёнка с целью предотвращения причин по которым юные спортсмены могут прервать тренировки.

2.2.4. «Достижения обучающихся»

Весь процесс подготовки к участию в соревнованиях различного уровня, начиная с первого года обучения, подчинен требованиям реализуемой дополнительной общеобразовательной программы по избранному виду спорта и строится в строгом соответствии с календарным планом участия в спортивных массовых мероприятиях МБУ ДО «ДЮСШ». Календарный план заблаговременно принимается на календарный год и содержит перечень, планируемых для участия обучающихся ДЮСШ,

соревнований с указанием сроков, масштаба и назначения, составленный на основе соревнований, включённых в ЕКП межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, а также в планы физкультурных и спортивных мероприятий субъектов РФ и муниципальных образований, а также внутришкольных и прочих соревнований, необходимых для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

ДЮСШ охвачено 3 общеобразовательных школы, в которых работают наши тренеры-преподаватели. ДЮСШ участвует в работе районного методического объединения учителей физической культуры и является организатором всех районных соревнований среди образовательных учреждений, согласно районного календаря спортивно-массовых мероприятий.

Итогом работы нашей школы являются конечные результаты соревнований, в которых принимают участие наши учащиеся.

А таковых за 2021-2022 год прошло немало. Если конкретизировать данные за год, то получится, что учащиеся ДЮСШ приняли участие в 40 соревнованиях различного ранга, согласно календаря спортивно-массовых мероприятий из них:

1. Мини-футбол. Турнир, посвященный памяти Луговцева К.Ф. (2008-2009 г.р.). 20 участников.
2. Открытое первенство по шахматам, посвященное 25-летию образования ДЮСШ. 60 участников.
3. Первенство района по баскетболу среди девушек 2007-2009 г.р. 20 человек.
4. Первенство района по баскетболу среди юношей 2007-2009 г.р. 15 участников.
5. Первенство района по пионерболу (5-7 классы). 24 участника.
6. Первенство района по баскетболу среди девушек 2004-2006 г.р. 15 человек.
7. Первенство района по баскетболу среди юношей 2004-2006 г.р. 15 участников.
8. Новогодний турнир ДЮСШ по шахматам (1-4 кл.; 5-11 кл.). 25 человек.
9. Соревнования на коньках «Лед надежды нашей», 3 – 11 классы. 30 участников.
10. Первенство района среди девушек по волейболу 2004-2006 г.р. 24 человека.
11. Первенство района среди юношей по волейболу 2004-2006 г.р. 24 человека.
12. Районные соревнования по шахматам «Белая ладья», 2007-2014 г.р. 10 человек.
13. Военно-спортивный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества. 25 участников.
14. Первенство района по настольному теннису. 5 – 11 классы. 20 человек.
15. Весенний легкоатлетический кросс. 50 участников.
16. Первенство района по шахматам среди младших школьников. 2010-2014 г.р. 20 человек.
17. Квалификационный турнир по шахматам. 15 человек.
18. Первенство района среди школьников по мини-футболу (3 возрастных группы). 24 участника.

**Сведения о наполняемости и результативности деятельности ДЮСШ.
Призовые места выездных соревнований.**

Вид спорта / Места	1	2	3	Всего
1. Шахматы	1			1
2. Лыжные гонки	6	3	3	12
3. Футбол	1	1		2
4. Бокс	3	6	1	10
Всего:	11	10	4	25

Впервые выполненные разряды в 2021-2022 учебном году.

Вид спорта / разряд	КМС	1	2	3	Массовые юношеские разряды	Всего
1. Футбол					19	19
2. Бокс					6	6
3. Пауэрлифтинг					16	16
Всего:					41	41

Календарный план проводимых мероприятий в МБУ ДО «ДЮСШ» на отделениях остается практически неизменным, ведь большинство соревнований проводятся ежегодно и стали уже традиционными. За последние годы возросло количество выездных соревнований на всех отделениях, но в связи с отменой многих спортивных мероприятий, количественные показатели снизились.

Исходя из анализа последних лет, следует отметить, что общее количество мероприятий снизилось на 50 %. В 2022 году процент общего количества проведённых мероприятий увеличился на 35 % (т.е. проведенных по плану мероприятий - 85%).

2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.3.1. «Организация учебно-воспитательного процесса»

Учебно-воспитательная работа является одним из основных видов образовательной деятельности Учреждения. Она включает организацию и проведение тренировочных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся, комплектование учебных групп, контроль за контингентом обучающихся, соблюдение тренерами-преподавателями требований нормативных актов при работе с обучающимися и с документацией.

Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную работу в Учреждении, являются – учебный план, годовой план-график, расписание занятий и др.

Продолжительность учебного-тренировочного года:

– 43 недели по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта по культивируемым видам спорта: из них 39 недель тренировочные занятия на базе Образовательной организации и 3 недели летние тренировочные сборы (в рамках летней оздоровительной кампании) или самостоятельная работа обучающихся по индивидуальному учебному плану;

– 36 недель по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта по культивируемым видам спорта: на базе Образовательной организации.

Продолжительность одного занятия в группах первого года обучения не превышает 2-х академических часов, в группах 2 – 8 годов обучения – 3-х академических часов, при менее чем четырехразовых тренировочных занятиях в неделю.

В группах, где нагрузка составляет 18 часов и более в неделю – 4-х академических часов, а при двухразовых занятиях в день – 3-х академических часов. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

продолжительность учебной рабочей недели:

Базовый уровень:

1 – 2 год обучения от 4 до 6 часов в неделю;

3 – 6 года обучения – 9 – 12 часов в неделю;

Углубленный уровень:

7 год обучения 9 – 12 часов в неделю.

8 год обучения 9 – 14 часов в неделю.

1. Спортивно-оздоровительный этап – организация досуга обучающихся средствами спорта, привитие интереса к занятиям спортом, развитие общей физической подготовки наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта, овладение навыками самоконтроля и гигиены, воспитание морально-этических и волевых качеств. Реализация в рамках дополнительной общеобразовательной программы.

2. Базовый уровень сложности - систематические занятия спортом максимально возможного числа детей и подростков, направленное на развитие их личности, привитие навыков здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, определение специализации.

3. Углубленный уровень сложности – улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие, и повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта.

Основными **формами** тренировочного процесса в МБУ ДО «ДЮСШ» являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- участие в спортивных соревнованиях;
- инструкторская и судейская практика;
- тренировочные сборы;
- медико-восстановительные мероприятия.

Содержание образовательного процесса определяется образовательными программами (общеразвивающими и предпрофессиональными).

Воспитательный компонент в учреждении реализуется на тренировочных занятиях (решение задач воспитания в структуре тренировочных занятий), соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях, на которых также решаются воспитательные задачи, способствующие гармоничному развитию обучающихся. В процессе обучения у ребят формируются такие качества как терпение, ответственность, стремление к самосовершенствованию, волевые качества, чувство сплоченности, товарищества, патриотизма и многие другие. Взрослея, обучающиеся понимают цену и смысл своих усилий, своего упорного труда, что сказывается на правильном формировании их мировоззрения.

В течение года, обучающиеся принимали участие в соревнованиях, посвященным памятным, праздничным датам, для них организовывались и проводились встречи и профилактические беседы со специалистами различных структур.

В учреждении осуществлялась целенаправленная работа по привлечению детей, подростков и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Для этого традиционно проводились ряд мероприятий:

1. Внутришкольные и районные соревнования по различным видам спорта, культивируемые в ДЮСШ.
2. Выездные соревнования различного масштаба.
3. Массовые спортивные праздники:
 - Президентские состязания школьников.
 - Военно-спортивный конкурс, посвященный Всероссийскому Дню защитника Отечества.
 - Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Балейская новь», посвященная Дню Победы.
 - Легкоатлетический кросс.
 - Спартакиада летних оздоровительных площадок.

4. Проведена Акция Здоровые каникулы под девизом «Детство без пагубных привычек!»

Участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях школ, района.

Взаимодействие с родителями – одно из направлений воспитательной деятельности. Тренеру-преподавателю оно помогает полнее раскрыть способности обучающихся, объединить воспитательные усилия; руководству установить полноценный диалог и сотрудничество на родительских собраниях, индивидуальных беседах и консультациях, которые регулярно проводились в учреждении в течение года.

2.3.2 Организация спортивно-методической работы

Методическое обеспечение тренировочного процесса является одним из основных условий эффективного управления учреждением. Руководство методической работой в учреждении осуществляет заместитель директора по спортивно-методической работе, непосредственное обеспечение методической деятельности выполняют методисты. Планирование методической работы учреждения отражено в годовом плане и включает следующие разделы:

- аттестация педагогических работников;
- повышение квалификации;
- обобщение и распространение опыта работы;
- работа с молодыми специалистами.

Основными **формами** осуществления методической работы являются:

- тематические педагогические советы (не менее двух раз в учебный год); открытые тренировочные занятия и мастер-классы;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах;
- организация и проведение семинаров, аттестация, наставничество, самообразование, дистанционное образование.

Аттестация и повышение квалификации

Система мер по непрерывному педагогическому образованию как принцип организации послевузовского образования, направлена на усиление профессиональной подготовки педагогических работников. Важным направлением является повышение квалификации педагогических кадров через прохождение курсовой подготовки.

Методической службой учреждения осуществляется подготовка педагогов к проведению процедуры аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям. Специалистами методической службы оказываются консультационная и практическая помощь по вопросам составления заявления на аттестацию, наполнения содержания аттестационного портфолио, подготовке методических материалов, в том числе для участия в профессиональных конкурсах и семинарах.

В прошедшем учебном году работа с педагогическими кадрами велась в соответствии с планом деятельности учреждения и методической работы. Выполняя разделы программы по контролю и руководству, была проделана определенная работа. Так администрацией ДЮСШ в течении учебного года были посещены учебные занятия тренеров-преподавателей, инструкторов по ФК в соответствии с графиком внутришкольного контроля. Согласно этого были составлены информационные справки и соответствующие приказы.

Анализ работы показал, что тренеры-преподаватели, инструкторы по ФК, в основном, владеют методиками преподаваемых видов спорта, грамотно применяют их в учебно-тренировочной деятельности.

В прошедшем учебном году, согласно плана работы ДЮСШ, тренеры-

преподаватели, инструкторы Кашкаров Д.А. (тренер-преподаватель отделения футбол), Эмрих В.В. (тренер-преподаватель отделения регби), Морозов В.Е. (Инструктор по боксу) продемонстрировали открытые учебно-тренировочные занятия. Практически в каждом отделении проведенные контрольно-переводные занятия, были открытыми.

2.4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБУ ДО «ДЮСШ» имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационным категориям.

Кадровый потенциал – это механизм реализации всех поставленных целей и задач, изменений в деятельности учреждения дополнительного образования. Только сплоченный коллектив единомышленников способен эффективно выполнить все намеченные планы, поэтому системе работы с педагогическими кадрами в ДЮСШ уделяется большое внимание.

Состав педагогических кадров в течении длительного времени остается постоянным. Подбор кадров, их расстановку осуществляет администрация школы.

Средняя нагрузка на педагога 18 часов в неделю. Нагрузка тренера-преподавателя, инструктора по ФК определяется исходя из интересов школы производственной необходимости и оптимальности с учетом пожеланий самого тренера-преподавателя, инструктора по ФК, результативности его работы.

Администрация ДЮСШ постоянно изучает профессиональный уровень кадрового состава, регулярно проводит рейтинг преподавания видов спорта, профессионального мастерства.

Изучение профессионального уровня кадрового состава осуществляется прежде всего через посещение и анализ тренировочных занятий администрацией школы.

Согласно статистическим данным в ДЮСШ: 16 педагогических работников: директор – 1, заместитель директора, методист – 1, тренер-преподаватель – 11 (7 основных, 4 совместителя), инструктор по ФК – 3 (1 основной, 2 совместителя).

С учащимися ДЮСШ 2021-2022 учебном году работали 15 человек тренерско-преподавательского состава.

По педагогическому стажу отмечалась следующая дифференциация:

1. До 10 лет – 4 человека;
2. более 10 лет – 4 человека;
3. более 20 лет – 5 человек;
4. более 30 лет – 3 человека.

По образованию и квалификации:

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего</i>	<i>% к общему числу педагогических работников.</i>
Количество педагогических работников всего	16	100 %
Тренеры- преподаватели:	11	69 %
Из них штатных	7	44 %
Совместителей	4	25 %
Инструкторы по ФК:	3	19 %
Из них штатных	1	6 %
Совместителей	2	13 %
Завуч, методист	1	6 %
Директор	1	6 %
Имеют образование		
Высшее	10	62 %
Средне-специальное педагогическое	6	38 %

По квалификационным категориям 2021– 2022 учебный год.

Высшая	1 квалификационная категория	Без категории
		16

Сведение об администрации:

	Ф. И. О.	должность	Функциональные обязанности	Пед. стаж	примечания
1.	Акимов Евгений Викторович	директор	Общее руководство	24 г.9м.	
2.	Демидюк Елена Юрьевна	Зам. директора	Организация УВР	21г11м	
		Методист	Организация методической работы		

Возраст педагогических работников

До 30 лет		30-55 лет		Свыше 55 лет	
Количество человек	% от общей численности штатных пед. работников	Количество человек	% от общей численности штатных пед. работников	Количество человек	% от общей численности штатных пед. работников
2	12	11	69	3	19

Таким образом, анализируя педагогический стаж и возраст сотрудников МБУ ДО «ДЮСШ», нужно отметить, что в коллективе работают как опытные, так и молодые педагоги. Начинающие педагоги имеют возможность использовать профессиональный опыт своих коллег. Такое сочетание является хорошей основой для грамотной организации образовательного/тренировочного процесса.

III. СОСТОЯНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» занимает:

- 673450, Забайкальский край г. Балей, ул. Ведерникова, д. 8 (286,56 м²) – административное здание, оперативное управление.
- 673450, Забайкальский край г. Балей, ул. Ведерникова, д. 8 стадион «Труд» (8 га) – оперативное управление.
- 673450, Забайкальский край г. Балей, ул. Советская, 30а (481,3 м²) – структурное подразделение спортивный клуб «Олимпиец», оперативное управление.
- 673450, Забайкальский край г. Балей, ул. Ленина, 24 (2085,19 м²) – спортивный зал ДК «Горняк», аренда.
- 673450, Забайкальский край г. Балей, ул. Чернышевского, 9 (293,2 м²) – спортивный зал МКОУ СОШ № 6, договор безвозмездного пользования.
- 673450, Забайкальский край г. Балей, ул. Сеченова, 9 (149,2 м²) – спортивный зал МКОУ СОШ № 14, договор безвозмездного пользования.

7. 673450, Забайкальский край, Балейский район, с. Ундино-Поселье, ул. Советская, 83 Б (аренда) (2085,19 м2) – спортивный зал МКОУ Ундино-Посельская СОШ, договор безвозмездного пользования.

Спортивные залы предназначены для проведения тренировочных занятий и соревнований по видам спорта.

Здания оборудованы системой отопления, канализацией, горячим и холодным водоснабжением, автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре.

Спортивные объекты соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

В зданиях работают системы видеонаблюдения и кнопки тревожной сигнализации.

3.2. ОСНАЩЕННОСТЬ ОСНОВНЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ И ИНВЕНТАРЕМ

Для проведения учебно-тренировочных занятий по видам спорта материально-техническая база достаточная, ежегодно пополняется.

Таким образом, материально-техническое обеспечение характеризуется допустимым уровнем наличия условий для ведения образовательной деятельности. Вместе с тем ощущается значительная нехватка соответствующих помещений для размещения отделений по видам спорта волейбол и регби. В учреждении отсутствует необходимая инфраструктура для внедрения в достаточном объеме современных информационных технологий. Необходимо провести мониторинг оснащённости спортивным оборудованием и инвентарём в соответствии с требованиями, установленным федеральными стандартами спортивной подготовки.

3.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе созданы:

- оснащение компьютерной и мультимедийной техникой (частично);
- обеспеченность электронными ресурсами сети Интернет (доступ Wi-Fi);
- наличие официального сайта Образовательной организации в сети Интернет: <http://dysh.ucoz.net/>
- работа сайта организована в соответствии с Положением об официальном сайте в МБУ ДО «ДЮСШ».

Методическое обеспечение реализуемых программ

Интернет-ресурсы

Нельзя отрицать тот факт, что наблюдается дефицит литературы как о спорте в целом, так и по отдельным спортивным дисциплинам. В настоящее время необходимо предоставить пользователям информацию об Интернет-ресурсах. Этот ресурс обеспечивает доступ к самой свежей и полной информации по вопросам физической культуры и спорта, педагогики и воспитания, содержат электронные версии периодических изданий, учебников, справочные базы данных, научные и научно-популярные статьи, нормативные акты, биографии спортсменов и мн. др.

- <http://www.libsport.ru/> - сайт "Спортивная электронная библиотека" (Российская спортивная энциклопедия);
- <http://lib.sportedu.ru/> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту;
- <http://sportfiction.ru/> - «Спортивное чтение» –библиотека спортивной информации, спортивная интернет-газета, архив, новостной ресурс и площадка для размещения переводных материалов;
- <https://elibrary.ru/> - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации.

Таким образом, информационное обеспечение характеризуется положительной динамикой по всем показателям, проведена работа над учебно-методическим обеспечением реализуемых программ.

VI. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Деятельность Образовательной организации соответствует действующему законодательству в сфере образования, а также физической культуры и спорта. В учреждении складываются отдельные механизмы развития, ориентированные на приоритетные направления, определённые Правительством РФ и федеральными органами, осуществляющими управление в сфере образования и физической культуры, и спорта.

К основным итогам, результатам учебного года можно отнести:

- разработан и утверждён комплекс локальных актов, с целью приведения в соответствие с действующим законодательством. Система управления Образовательной организации соответствует основным нормативным требованиям к структуре и функциям управления образовательным учреждением;
- в полном объеме реализуются дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные и общеразвивающие программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными требованиями;
- разработаны и утверждены дополнительные предпрофессиональные программы в соответствии с новыми ФГТ;
- по программе развития ведётся плановая целенаправленная, результативная работа по направлениям программы развития Образовательной организации, что реально способствует росту результатов образовательной деятельности и достижений, обучающихся; сохранению и укреплению здоровья, успешному самоопределению и личностному развитию средствами спорта;
- сформированы и внедряются отдельные функциональные структуры системы оценки качества; растёт количество мероприятий с участием обучающихся образовательной организации. Обучающиеся регулярно выступают на соревнованиях различного уровня в составе сборных команд города, округа, стабильно показывая высокие результаты на региональном уровне;
- ведётся работа по прохождению инструкторско-судейской практики, способствующей самоопределению обучающихся;
- информационное обеспечение характеризуется положительной динамикой по всем показателям.

IV. ПРЕДЛОЖЕНИЯ

по совершенствованию образовательной/тренировочной деятельности и обновлению инфраструктуры.

С целью ускорения обеспечения соответствия приоритетным направлениям, определённым Правительством РФ и федеральными органами, осуществляющими

управление в сфере образования и физической культуры, и спорта, необходимо принять управленческие меры по следующим направлениям повышения качества:

- Работа по направлению разработки и реализации программ для детей с ОВЗ.
- Развитие системы внутренней, в т.ч. с использованием независимых экспертов, системы качества освоения образовательных программ и качества профессиональной деятельности.
- Обеспечение соответствия объёмов реализуемой услуги установленному значению в муниципальном задании и увеличение контингента обучающихся.
- Усовершенствование системы материального стимулирования количества и качества методической работы педагогических работников, выражающихся в т.ч. и в количестве методических продуктов (собственных и по научно-методическим источникам), результативно внедрённых в практику работы.
- Изменение подходов к формированию плана финансово-хозяйственной деятельности, направленные на обеспечение в первоочередном порядке соответствия нормативным и лицензионным требованиям к оснащению (в т.ч. информационно- методическому) образовательного процесса, а также на реализацию приоритетных направлений развития Образовательной организации.
- Обеспечить обязательное проведение физкультурных и спортивных мероприятий, в сетевом взаимодействии в рамках реализации модели открытого образования с целью привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, а также выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.